



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA CURRICULAR
Campus Universitário -Trindade - 88040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: (048) 3721-9834 - e-mail: educacaofisicacurricular@contato.ufsc.br



Disciplina: EFC5555-Voleibol Feminino: Iniciação
Carga Horária: 4 h/a semanais – 72 h/a semestrais
Equivalências:

PROGRAMA DE ENSINO

1. EMENTA

Iniciação em Voleibol. O Voleibol e suas possibilidades Educativas. O Voleibol e o desenvolvimento humano: saúde, lazer e aspectos sócio-afetivos.

2. OBJETIVO GERAL

Construir em conjunto com os discentes, uma práxis em Voleibol, centrada no ser humano, que vise o desenvolvimento das várias dimensões humanas, além da aquisição de habilidades específicas na modalidade.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os princípios gerais do Voleibol: dinâmica do jogo, posicionamento e rodízio;
- Reconhecer e executar os principais fundamentos técnicos do voleibol, posição de expectativa, toque, manchete, saque, bloqueio e cortada;
- Desenvolver, através da prática do voleibol, valores sócio-afetivos fundamentais para o desenvolvimento humano do educando: socialização, integração, felicidade, cooperação, respeito, solidariedade, amizade, decisão, confiança, superação e prazer;
- Vivenciar exercícios de aptidão física relacionados com a saúde.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. Unidade I - O voleibol e o desenvolvimento humano:

- O voleibol e suas possibilidades educativas;
- O voleibol e a saúde;
- O voleibol e suas possibilidades de lazer;
- O voleibol e desenvolvimento sócio-afetivo.

4.2. Unidade II - Iniciação ao voleibol:

- Histórico e evolução;
- Princípios gerais (dinâmica do jogo, posicionamento, rodízio);
- Fundamentos técnicos (posição de expectativa, toque, manchete, saque, bloqueio e cortada);
- Regulamentação (noções).

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. Campinas (SP): Papirus: Speculum, 2000.

ASSMANN, Hugo. **Reencantar a educação**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1998.

- BORSARI, J. R. **Voleibol: Fundamentos, aulas, circuitos**. São Paulo: Editora, 1972.
- CARVALHO, O M. **Voleibol moderno, caderno técnico-diário**. Brasília: FFD/MEC, 1980.
- CARNELOÇO, M. A. **Manual de voleibol**. Araçatuba (SP): Empresa editorial Ltda.
- DAIUTO, M. **Voleibol**. São Paulo. Cia editora, 1974.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. Petrópolis. Rio de Janeiro. Vozes, 1987.
- GONÇALVES, Maria Augusta Salin. **Sentir, pensar, agir**. Corporeidade e educação. Campinas. São Paulo. Papirus, 1977.
- GUILHERME, A. **Voleibol à beira da quadra**. São Paulo. Cia Brasil editora, 1979.
- KAPLAN, **O Voleibol actual: técnica, tática, em treinamento**. Buenos Aires. Stadium, 1977.
- MEDALHA, José. **Manual de educação física – voleibol e basquetebol**. São Paulo. Editora Pedagógica e _Universitária, Ltda, São Paulo, 1975
- BERTHERAT, Therése e Rerstein, Carol. **O corpo tem suas Razões**. São Paulo. Livraria Martins Fontes, 1986.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo. Cortez Brasília (DF): UNESCO, 2000.
- NAHAS, Markus Vinícius. **Fundamentos da aptidão física relacionada à saúde**. Florianópolis Editora da UFSC, 1989.
- OBERTEUFFER, Delberl & ULRICH, Celeste. **Educação física – princípios**. São Paulo.FPU/EDUSP. Tradução Oscar M. de C. Ferreira e Renato C. Bruno, 1977.
- SOUZA, Edison Roberto de. Souza, **Do corpo produtivo ao corpo Dominado: o jogo e suas inserções no desenvolvimento da criança**. Tese de doutorado em engenharia de produção. Florianópolis: UFSC, dezembro de 2001.