

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

Centro de Desportos – CDS

Comissão Eleitoral - 2016-10-07

Chapa 1

Dos professores,

Carlos Luiz Cardoso e John Peter Nasser

Para: Comissão Eleitoral

Assunto: Inscrição de chapa

Vimos através deste, solicitar a inscrição da nossa Chapa '*Pluralidade e diálogo*' para concorrer às eleições ao cargo de Diretor, pelo prof. Carlos Luiz Cardoso e Vice-Diretor pelo prof. John Peter Nasser, conforme determina o edital n. 006/2016, de 30/09/2016, tendo acatado as indicações de *Normas para a consulta prévia aos cargos de diretor e vice-diretor do CDS, para o quadriênio 2017/2020*.

Nestes termos,

Atenciosamente,

Florianópolis, SC., em 07 de outubro de 2016


Prof. Carlos Luiz Cardoso


Prof. John Peter Nasser


Diana Fabila Furlanetto
Assistente de Administração
Matrícula 1258585
Secretaria/CDS/UFSC

Recebido 07/10/2016.

Proposta de trabalho – Chapa: *Pluralidade e diálogo*

O Centro de Desportos – CDS, da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, se caracteriza por unidade de ensino dentre as demais, distribuídas tanto no *campus* como nos *campi* avançados da instituição federal de ensino superior.

Tal constituição de unidade envolve pessoas e particularidades. Entre elas encontramos o ensino e corpo docente; em seguida a área administrativa e corpo técnico-administrativo; na meta da formação profissional encontra-se o corpo discente.

Para que este conjunto sinta-se em unidade, a missão da nossa Universidade prevê, dentre outros tantos objetivos, *ampliar e aprofundar o conhecimento do ser humano*. Nesse sentido, acreditamos que a meta do CDS não poderia se afastar dessa busca pelo conhecimento, e acima de tudo garantir que o *'conhecer'* não seja tão só na divulgação das informações por meio de revistas, plataformas e livros, mas também privilegiar o *conhecimento* que emerge de nossas relações dialógicas.

É nesse sentido que transmitimos nossa mensagem de otimismo na condução do Centro de Desportos – CDS e para isso contamos com o apoio de todos os integrantes: corpo docente, corpo técnico-administrativo e corpo discente.

As particularidades que sustentam a UFSC e CDS encontram-se na pesquisa, extensão e ensino, tripé de sustentação daquele conhecimento produzido, divulgado e compartilhado. Para isso lançamos alguns destaques da nossa proposta:

- Prever mecanismo de divulgação, pelo menos entre os espaços de divulgação da unidade, das reuniões do Conselho e suas respectivas atas, tendo em vista a representação dos três segmentos: corpo docente, corpo técnico-administrativo e corpo discente;
- Conceber a criação de uma metodologia para a *automatização* de progressões horizontais, tendo em vista o preenchimento de vários formulários durante os períodos letivos;
- Defender a construção de critérios para distribuição do espaço físico, adequados tanto às iniciativas emergentes quanto aos projetos em desenvolvimento;
- Criar critérios para alocação de recursos financeiros, bem como transparência na aplicação de recursos destinados ao CDS e àqueles advindos de projetos institucionais;
- Defender uma política de recomposição do corpo docente quanto às áreas de formação profissional (licenciatura e bacharelado), bem com trabalhar para estreitar ainda mais os vínculos entre pós-graduação e graduação;
- Lutar pela garantia dos encaminhamentos dos NDEs – Núcleos Docentes Estruturantes (Licenciatura e Bacharelado) nas deliberações sobre a reforma dos currículos;
- Desburocratizar a Câmaras de Pesquisa e Extensão, para fortalecer essas instâncias como espaços de debate para incremento de novas ideias de desenvolvimento científico e social (comunitário);
- Institucionalizar a Semana Acadêmica de EF do CDS no calendário acadêmico da UFSC, realizando uma edição por ano organizada pelas entidades estudantis do CDS, com apoio da Direção do CDS;
- Fortalecer institucional e academicamente os Núcleos e Laboratórios de Pesquisa do CDS como instâncias de formação inicial e continuada, propondo reforma com participação de todos os envolvidos, quanto às normas de criação e funcionamento;
- Informatizar os setores administrativos do CDS, permitindo, assim, uma maior articulação e centralização das demandas de materiais, recursos e informações.